



REFLEXÕES TEÓRICAS INICIAIS DA LINGUÍSTICA ENQUANTO CIÊNCIA: um ensaio

SILVA, Raimunda Regilene da¹

ANJOS, Maria Erivan de Oliveira²

GONÇALVES, Francisca Aglaiza Romão Sedrim³

Resumo: Neste ensaio teórico, tivemos por objetivo refletir sobre a Linguística enquanto campo científico, tomando como ponto de partida a complexidade do fenômeno da comunicação humana. Para a justificativa da temática, fundamentamo-nos na compreensão de que, embora a linguagem seja frequentemente percebida como algo natural e intuitivo, ela envolve processos históricos, sociais e cognitivos, que demandam investigação sistemática. Assim, discutir linguagem, língua e fala é essencial para compreender o papel da comunicação na constituição dos sujeitos e das sociedades. Dito de outra forma, neste ensaio buscamos apresentar reflexões iniciais acerca da Linguística enquanto ciência, destacando conceitos fundamentais como linguagem, língua e fala, bem como sua evolução histórica. Ademais, buscamos discutir o surgimento da Linguística no contexto científico, a partir das contribuições de estudiosos como Ferdinand de Saussure, além de problematizar questões relacionadas à variação linguística, ao poder simbólico da língua e aos preconceitos linguísticos presentes na sociedade contemporânea. Quanto à metodologia, por tratar-se de um ensaio, adotamos uma abordagem qualitativa, de natureza reflexiva e bibliográfica, baseada na leitura e análise de obras clássicas e introdutórias da Linguística e de áreas afins, a partir da articulação de ideias teóricas com reflexões críticas sobre o uso social da linguagem, sem a pretensão de esgotar o tema, mas de provocar questionamentos e aprofundamentos futuros. Para a fundamentação teórica apoiamo-nos, principalmente, nos estudos linguísticos desenvolvidos a partir do século XX, com destaque para a teoria saussuriana do signo linguístico, que compreende a língua como um sistema social de signos constituído por significante e significado. Além disso, o ensaio dialoga com contribuições históricas anteriores, como os estudos de Panini, e posteriores, que consolidaram a Linguística como ciência autônoma, ao lado de reflexões sobre linguagem, cultura e sociedade. Os resultados do ensaio evidenciaram que a linguagem é um elemento central na organização da vida social e na construção das identidades culturais. Destacamos a importância de reconhecer a variação linguística como expressão legítima da diversidade humana, combatendo preconceitos e discriminações associadas às diferentes formas de uso da língua. Concluimos que a Linguística, enquanto ciência, oferece instrumentos fundamentais para compreender a riqueza e a complexidade das práticas linguísticas, contribuindo para uma visão mais crítica, ética e inclusiva da linguagem na sociedade.

¹ Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF; Secretaria Municipal de Educação de Cedro – SME • Cedro, PE — Brasil • • regilenesilvaiv@gmail.com

² Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF; Secretaria Municipal de Educação de Cedro – SME • Cedro, PE — Brasil • • lilidelucildo@gmail.com.br

³ Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste; Secretaria da Educação do Estado do Ceará – SEDUC-CE; Secretaria Municipal de Educação de Cedro – SME Cedro – PE • Cedro, PE — Brasil • • aglaiza.rsg@bol.com.br





Palavras-chave: Ciência linguística. Comunicação. Variação linguística. Linguagem cultural. Ciência autônoma.

Referências

FAÇANHA, Luciano da Silva. LEITE, José Assunção Fernandes. CRUZ, Eliete da Silva. *Platão: crítica e censura a poesia*. Revista de Filosofia, 2016.

FARIA, Evangelina Maria Brito de. CAVALCANTE, Marianne Carvalho Bezerra (Organizadoras). *Língua Portuguesa e Libras: Teorias e Práticas 2*. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010.

GADELHA, Fabiana de Oliveira; PEREIRA, Sarmânia Zarles Santos; MARTINS, Viviane Lima. *Aspectos linguísticos da Libras e desafios dos surdos na aquisição da língua escrita*. Revista Educação Pública, Rio de Janeiro, v. 22, n. 44, 29 nov. 2022. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/22/44/aspectos-linguisticos-da-libras-e-desafios-dos-surdos-na-aquisicao-da-lingua-escrita>. Acesso em: 15 jan 2026.

SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de Linguística Geral*. Organizado por: Charles Bally, Albert Sechehaye; com a colaboração de Albert Riedlinger; Prefácio da edição brasileira de Isaac Nicolau Salum; Tradução de Antônio Chelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

VIOTTI, Evani de Carvalho. *Introdução aos Estudos Linguísticos*. USP, 2008.

